|  |  |
| --- | --- |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الأولى متوسط**  **المادة : المعلوماتية** |

**بطاقة تقنية رقم 02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الحصة التعلمية 02 :  **مكونات الحاسوب** | **المقطع التعلمي 01 :**  **بيئة التعامل مع الحاسوب** | **الميدان 01 :**  **استخدام الحاسوب** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **طريقة التدريس** | **الكفاءة المستهدفة** | **الوسائل البيداغوجية** | **المراجع** |
| استنتاجية | يتمكن المتعلم من التعرف و التمييز بين المكونات الأساسية و الثانوية للحاسوب | السبورة، جهاز العرض، الحواسيب، مطبوعات | معارف قبلية للأستاذ  أنترنت |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **النشاطات و الاستنتاجات** | **المدة** | **الإستراتيجية** | **مركبات الكفاءة** |
| **مرحلة الانطلاق** | تغذية راجعة : | 10 د | العصف الذهني | تهـيئـة المتعلم للدخول في الحصة |
| الوضعية الإنطلاقية : |
| **مرحلة التنفيذ** | نشاط 01 : | 5 د | العمل التعاوني | يتعرف المتعلم على المكونات الأساسية للحاسوب ووظيفة كل مكوّن |
| المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | 3 د |
| المعرفة 01 :  **1.** **المكونات الأساسية** | 10 د |
| نشاط 02 : | 5 د | العمل التعاوني | يتعرف المتعلم على المكونات الثانوية للحاسوب ووظيفة كل مكوّن |
| المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهــــا | 3 د |
| المعرفة 02 :  **2. المكونات الثانوية** | 10 د |
| **مرحلة التقويم** | تدريب 1: | 5 د | من أنا ؟ | تمكن المتعلم من توظيف ما اكتسبه خلال الحصة |
| تدريب 2: | 10 د | العمل الفردي |

**ملحق البطاقة التقنية رقم 02 (بطاقة النشاطات)**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الأولى متوسط**  **المادة : المعلوماتية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النشاط** | **المحتوى** | **الإستراتيجية** |
| **الوضعية الإنطلاقية** | تغذية راجعة :   * قدّم تعريفا مبسّطا للحاسوب. * تعتمد المعلوماتية على جزأين أساسيين، ما هما ؟ | العصف الذهني |
| الوضعية الإنطلاقية :  دخل أحمد غرفة والده فوجد الحاسوب مفككا، حاول تجميع مكوناته بسرعة لكي يتمكن والده من كتابة رسالة لزميله في العمل، لكنه احتار بسبب العدد الكبير من المكونات الموجودة في الغرفة.   * ما هي مختلف مكونات الحاسوب التي تعرفها ؟ |
| **النشاط 01** | من بين المكونات التي ذكرنها سابقا، ما هي المكونات التي لا يمكن للحاسوب الاستغناء عنها لاشتغاله، و ما وظيفة كل مكون ؟ | العمل التعاوني |
| **النشاط 02** | من بين المكونات التي ذكرنها سابقا، ما هي المكونات التي يمكن للحاسوب الاستغناء عنها و نقوم بتركيبها فقط عند الحاجة إليها، و ما وظيفة كل مكون ؟ | العمل التعاوني |
| **التدريب** | تدريب 1:  (تحضير أوراق عمل تحمل وظيفة كل مكون توزّع على أحد أعضاء الفريق لقراءتها يتوجب على فريقه الإجابة ليعتبر فائزا و إلا يوجّه السؤال لفريق أخر).   * أنا الذي أقوم بكتابة الحروف و الأرقام و الرموز داخل الحاسوب. من أنا ؟ (لوحة المفاتيح) * أحتوي على زر يتم بواسطته تشغيل الحاسوب. من أنا ؟ (الوحدة المركزية) * أنا هي تلك المكونات التي لا يمكن للحاسوب الإشتغال بدوني. من أنا ؟ (المكونات الأساسية) * أنا أقوم بعرض المعلومات كالصور و الفيديو. من أنا ؟ (الشاشة) * أنا أقوم بالتحكم في المؤشر الذي يظهر على الشاشة، من أنا ؟ (الفأرة) * تسمح لنا الطابعة بإدخال الصور إلى الحاسوب. أوجد الخطأ (الماسح الضوئي) يدخل الملفات على شكل صور | من أنا ؟ |
| تدريب 2:  رتب هذه المكونات في الجدول التالي :  الشاشة، لوحة المفاتيح، الوحدة المركزية، مكبرالصوت، الميكروفون.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | وحدات إدخال | وحدات تخزين و معالجة | وحدات إخراج | |  |  |  | | العمل الفردي |

**ملحق البطاقة التقنية رقم 02 (ما يكتبه المتعلم)**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الأولى متوسط**  **المادة : المعلوماتية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مكونات الحاسوب : تنقسم الى نوعين، أساسية و ثانوية.  1 – المكونات الأساسية : هي المكونات الضرورية لتشغيل الحاسوب حيث لا يمكن تشغيله إذا لم تتوفر كلها معا و في آن واحد، و هي :  1 - الوحدة المركزية : هي وحدة تخزين و معالجة المعلومات.  2 – الشاشة : هي وحدة إظهار و إخراج المعلومات.  3 – لوحة المفاتيح : هي وحدة إدخال المعلومات للحاسوب.  2 – المكونات الثانوية : هي المكونات التي نقوم بتركيبها فقط عند الحاجة إليها.  1 – الفأرة : هي أداة تسهل التحكم في العناصر التي تظهر على الشاشة.  2 – مكبر الصوت : بواسطته تسمع الملفات الصوتية.  3 – الطابعة : هي آلة تسمح بطباعة المعلومات المخزنة في الحاسوب.  4 – مخزن الطاقة : يخزن بعض الطاقة الكهربائية ليضمن عدم إطفاء الحاسوب مباشرة عند انقطاع التيار الكهربائي.  5 – الماسح الضوئي : هو جهاز يستخدم لتحويل الوثائق و الصور المادية إلى نسخ رقمية يمكن تخزينها أو معالجتها باستخدام الحاسوب.    تدريب :  رتب هذه المكونات في الجدول التالي :  الشاشة، لوحة المفاتيح، الوحدة المركزية، مكبرالصوت، الميكروفون.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | وحدات إخراج | وحدات تخزين و معالجة | وحدات إدخال | | - الشاشة  - مكبرالصوت | - الوحدة المركزية | - لوحة المفاتيح  - الميكروفون | |